**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**
**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
**31.08.76 Стоматология детская**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

**Москва, 2023**

## 1. Общие положения

**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)** является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.76 Стоматология детская.

**Вид практики** – производственная (клиническая).

**Способы проведения практики** – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

**Форма проведения практики** – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

## 2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.2.

## 3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

## 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (вариативная часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

**уметь:**

1) выявлять факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

2) собирать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;

3) провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного;

4) сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);

5) интерпретировать результаты различных инструментальной исследований: ультразвукового, рентгеновского и др.;

6) сформулировать окончательный диагноз;

7) проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов;

8) провести качественное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;

9) составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта;

10) составить программу реабилитации детей с кариесом зубов.

**владеть:**

1) клиническими методами исследования;

2) способностью проводить мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций в условиях детской стоматологической поликлиники;

3) методикой проведения местного обезболивания в детской стоматологии;

4) проведением лечения заболеваний зубов и органов полости рта;

**владеть практическими навыками:**

1. проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;

2. обследования больного с заболеваниями пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);

3. составления плана стоматологического обследования (инструментального, лабораторного);

4. проведения местного обезболивания в детской стоматологии;

5. проведения дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов;

6. формулирования окончательного диагноза;

7. составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;

8. составления программы реабилитации детей с заболеваниями пародонта;

9. мотивирования пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

10. оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации.

## 5. Объем практики

| Семестр | Кол-во з.е. | Кол-во раб. дней | Форма аттестации |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 10 | зачет |
| 2 | 3 | 10 | зачет |
| 3 | 3 | 10 | зачет |
| 4 | 3 | 10 | зачет |
| **Всего** | **12** | **40** | |

## 6. Содержание практики

**Задачи первого года обучения:**

1. Формирование умения выявлять факторы риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

2. Формирование умения собирать анамнез заболевания и анамнез жизни больного.

3. Формирование умения провести полное клиническое обследование органов полости рта у больного.

4. Формирование навыка проведения дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов.

5. Формирование навыка формулировки окончательного диагноза.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формирование умения составить программу реабилитации детей с заболеваниями пародонта.

2. Формирование умения составить программу реабилитации детей с кариесом зубов.

3. Формирование навыка составления плана стоматологического обследования (инструментального, лабораторного).

4. Формирование умения интерпретировать результаты различных инструментальной исследований: ультразвукового, рентгеновского и др.

5. Формирование навыка проведения местного обезболивания в детской стоматологии.

6. Формирование навыка мотивирования пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

7. Формирование навыка оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации.

## 7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.
2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

## 8. Учебная и учебно-методическая литература

| № п/п | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5408-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html |
| 2. | Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персин Л. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,. – 376 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html |
| 3. | Персин Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5966-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html |
| 4. | Персин Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5183-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html |
| 5. | Леонтьев В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-6173-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html |
| 6. | Леонтьев В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. |

| | |
|---|---|
| | (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4974-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html |
| **№ п/п** | **Дополнительная литература** |
| 1. | Янушевич О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3175-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html |
| 2. | Стош В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В. И. Стош, С. А. Рабинович и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-0505-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html |
| 3. | Абдурахманов А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3452-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html |
| 4. | Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html |
| 5. | Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html |
| 6. | Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)**

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия | www.consultant.ru | свободный |
| 2. | «Гарант.ру» – информационно-правовой портал | https://www.garant.ru/ | свободный |
| 3. | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» | http://docs.cntd.ru/ | свободный |
| 4. | Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям | https://elibrary.ru/ | Свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.) | https://cyberleninka.ru/ | Свободный |
| 6. | Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь | http://www.culture.mchs.gov.ru/medical | свободный |
| 7. | Министерство здравоохранения Российской Федерации. | https://minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 8. | Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 9. | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | https://www.ffoms.gov.ru/ | свободный |
| 10. | Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | свободный |
| 11. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения | http://mednet.ru | свободный |
| 12. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | https://www.rospotrebnadzor.ru/ | свободный |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ | свободный |
| 1 | Электронный журнал Государственный менеджмент | http://gosman.ru | свободный |
| 15. | Экспертная сеть по вопросам управления | http://gosbook.ru | свободный |
| 16. | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | https://vrachirf.ru/ | свободный |
| 17. | Медицинская информационная платформа MedElement | https://medelement.com/ | свободный |
| 18. | Сайт Европейского совета по реанимации (ERC) | www.erc.edu | свободный |
| 19. | Сайт Национального совета по реанимации (Россия) | www.rusnrc.com | свободный |
| 20. | Официальный сайт Стоматологической | https://e-stomatology.ru/ | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| | Ассоциации России | | |

## 10. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия предоставления |
|---|---|---|
| 1. | Офисный пакет Microsoft Windows | по договору |
| 2. | ЕАИС на базе МИС «Медиалог» | по договору |
| 3. | Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО | по договору |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для Windows | по договору |
| 5. | WEBINAR (ВЕБИНАР) | по договору |
| 6. | Системы КонсультантПлюс | по договору |
| 7. | ЭБС Лань Электронно-библиотечная система | по договору |
| 8. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | по договору |
| 9. | Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | свободно распространяемое |
| 12. | Офисный пакет LibreOfiice | свободно распространяемое |
| 13. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое |
| 14. | Система Voov meeting (voovmeeting.com) | свободно распространяемое |

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (вариативная часть) ординаторов являются структурные подразделения Организации по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

## 12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

*Приложение № 1 к рабочей программе*
*Производственной (клинической) практики (вариативная часть)*
*программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская*

***Форма дневника производственной (клинической) практики***
***и сводного отчета об освоенных практических навыках***

**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**
**(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)**

# ДНЕВНИК
# производственной (клинической) практики
# (вариативная часть)

_____

*(наименование медицинской организации)*

_____

*(наименование структурного подразделения)*

_____

*(сроки прохождения практики)*

ординатор: _____

*(ФИО)*

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

| Дата | Виды работ, манипуляций, исследований | Количество выполнений и степень участия | | |
|---|---|---|---|---|
| | | самостоятельно | ассистирование | наблюдение |
| | Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные и инструментальные исследования: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лечебные и диагностические манипуляции: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Участие в операциях: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные и инструментальные исследования: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Лечебные и диагностические манипуляции: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Участие в операциях: | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. Курация пациентов в стационаре:

| № пациента | Возраст | Диагноз | Проведенные обследования, манипуляции |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

4. Работа с пациентами в поликлинике:

| Дата | Количество обращений | | Нозологические формы |
|---|---|---|---|
| | На приеме | На дому | |
| | | | |
| | | | |

5. Ночные дежурства:

| Дата | Виды работ, выполненных в период дежурства |
|---|---|
| | |
| | |

6. Участие в консилиумах:

| Дата | Диагноз |
|---|---|
| | |
| | |

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

| Уровень, характер, тема конференции, семинара и др. | Участие (присутствие, доклад, обсуждение) | Дата проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

8. Санитарно-просветительная работа:

| Тема | Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.) | Дата проведения |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## Сводный отчет об освоенных практических навыках

| Практические навыки | Количество выполнений и степень участия | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельно | Ассистирование | Наблюдение |
| Оформление медицинской документации: | | | |
| | | | |
| Освоение диагностических методик: | | | |
| | | | |
| Анализ, интерпретация, оценка методов обследования: | | | |
| | | | |
| Курация пациентов (указать нозологические формы): | | | |
| | | | |
| Участие в операциях (указать наименования): | | | |
| | | | |
| Освоение техник и манипуляций: | | | |
| | | | |

Ординатор _____/_____

**Отчет принял:**
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

*Приложение № 2 к рабочей программе*
*Производственной (клинической) практики (вариативная часть)*
*программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская*

***Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику***

**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**

**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**
**(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)**

# ОТЗЫВ
## руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Ординатор _____
*(ФИО)*

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация: _____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

### 1. Уровень освоения практических навыков ординатором

| № п/п | Практические навыки | Уровень освоения: | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет |
| 1. | Проведение обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов. | | | |
| 2. | Обследование больного с заболеваниями пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания). | | | |
| 3. | Составления плана стоматологического обследования (инструментального, лабораторного). | | | |
| 4. | Проведение местного обезболивания в детской стоматологии. | | | |
| 5. | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов. | | | |
| 6. | Формулирование окончательного диагноза. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Составление программы реабилитации детей с кариесом зубов. | | | |
| 8. | Составление программы реабилитации детей с заболеваниями пародонта. | | | |
| 9. | Мотивирование пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | | | |
| 10. | Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации. | | | |

**2. Характеристика на ординатора**

| **Характеристика** | **Отметить нужное** |
|---|---|
| Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями | |
| Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями | |
| Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями | |
| Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен | |

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____